

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Башкортостан

Администрация муниципального района Уфимский район

Республики Башкортостан

СОШ с. Нижегородка

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
естественно-
гуманитарного цикла

Хайбуллина И.Ф.
Приказ № 22 ОД от «29»
08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Воронина Т.В..
Приказ № 380 -ОД от
«29» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Булатасова Л.Р.
Приказ № 280-ОД от
«29» 08 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Агробιολογια»

для обучающихся 8 классов

с.Нижегородка 2025

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Агробиология» составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Направленность программы – естественно-научная.

Уровень программы – базовый.

Актуальность программы:

В настоящее время наблюдается сравнительно низкое качество приема в аграрные ВУЗы, низкая научная продуктивность и недостаточный уровень мотивации абитуриентов к аграрному образованию, отсутствие престижа работы в сельском хозяйстве, а также сравнительно низкая доля выпускников аграрных ВУЗов, продолжающих свою профессиональную траекторию в агропромышленном комплексе. Программа позволяет решить проблему нехватки квалифицированных кадров, заинтересованных в работе в аграрном секторе Республики Башкортостан, а также способных стратегически планировать развитие отрасли с учетом последних достижений.

Возраст учащихся: дети 12-15 лет, количество учащихся в группе – 10 человек.

Формы организации образовательного процесса: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Объем и срок освоения программы: 31 часа

Режим занятий: 1 раз в неделю.

2. Цель и задачи программы

Цель программы: освоение знаний по аграрному направлению; популяризация аграрного образования, сельскохозяйственных и инженерных специальностей.

Задачи:

1. Знакомство с современными направлениями развития сельского хозяйства в стране и республике.

2. Освоение и развитие через различные формы деятельности компетенций, необходимых для успешной самореализации

3. Разработка проектов, направленных на личное развитие и популяризацию аграрного образования.

В процессе изучения программы предусмотрена проектная деятельность учащихся, работа с дополнительной литературой, ресурсами Интернет, что способствует их саморазвитию, самообразованию и формированию ключевых компетенций.

3. Содержание программы

Учебный план

№ п\п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Форма (аттестации) контроля
			теория	практика	
1.	Ландшафтный дизайн	8	3	5	
2.	Садоводство	8	4	4	
3.	Тепличные технологии	8	4	4	
4.	Агрономия	6	4	2	
5.	Сельскохозяйственные биотехнологии	2	1	1	Отчет по практической работе
6.	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	2	1	1	
7.	Итого	34	17	17	

Содержание учебного плана

1. Ландшафтный дизайн

Теория. Основные стили в ландшафтном дизайне; ассортимент древесных и цветочных растений в условиях Республики Башкортостан; основные принципы ландшафтного проектирования и композиционные элементы дизайна; применение инновационных технологий в ландшафтном дизайне.

Практика. Проектирование цветников, клумб; подготовка и оформление мини-проекта ландшафтного дизайна участка.

2. Садоводство

Теория. Освоение специальной терминологии; история садоводства; основы рациональной организации садоводства; система садоводства

Практика. Экскурсия на агропредприятия.

3. Тепличные технологии

Теория. Типы и виды теплиц; принципы выращивания растений в защищенном грунте; основные виды овощных и цветочных растений для выращивания в условиях теплицы; применение инновационных технологий в тепличном хозяйстве.

Практика. Экскурсия на агропредприятия.

4. Сити-фермерство

Теория. Основные понятия; оборудование для сити-фермерства; виды гидропонных установок; способы выращивания растений; ассортимент растений для сити-фермерства.

Практика. Экскурсия в профессиональный колледж, практические работы

5. Агрономия

Теория. Освоение специальной терминологии; основные группы растений в агрономии; почвы и их плодородие; защита растений от вредителей и болезней; применение инновационных технологий в агрономии.

Практика. Экскурсия в профессиональный колледж, практические работы

6. Сельскохозяйственные биотехнологии

Теория. Биотехнология в сельском хозяйстве - создание новых сортов сельскохозяйственных растений и животных с использованием современных постгеномных и биотехнологических методов;

Практика. Экскурсия в профессиональный колледж, практические работы

7. Эксплуатация сельскохозяйственных машин

Теория. Характеристика сельскохозяйственных тракторов, зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов, их устройство.

Практика. Практические занятия по изучению технического состояния сельскохозяйственных машин, приспособлений к ним, регулировки рабочих органов, правил эксплуатации; экскурсии на агропредприятия.

4. Планируемые результаты

По окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе учащиеся приобретут:

Предметные результаты

- общие сведения об агропромышленном комплексе России и Башкортостана.
- основные понятия и термины;
- роль сельского хозяйства;
- новые способы, методы и технологии в АПК;
- принципы организации и ведения сельского хозяйства;
- составление ландшафтных проектов и документации.

Метапредметные результаты:

- умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Личностные результаты:

- развитие критического мышления
- развитие творческой инициативы, самостоятельности.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	класс			
	План	Факт		
1	06.09		Введение. Предмет и задачи курса. Экскурсия на пришкольный учебно-опытный участок.	1
2	13.09		Сельскохозяйственные животные дома.	1
3	20.09		Понятие о методах оценки животных Способы оценки экстерьера. Изучение оценочных инструментов.	1
4	27.09		Физические и биологические особенности животных. <i>Практическая работы:</i> Определение вида животных по внешнему признаку.	1
5	04.10		Технология применения методов оценки животных на основе полученных данных.	1
6	18.10		Правила безопасности при работе в животноводческих помещениях.	1
7	25.10		Экскурсия в БГАУ профессии «Полевод и овощевод».	1
8	08.11		Совместимость животных при воспроизводстве.	1
9	15.11		Оптимальные параметры выращивания сельскохозяйственных животных.	1
10	22.11		Технология подготовки животных для откорма.	1
11	29.11		Что такое корм? Корма и их характеристика.	1
12	06.12		Понятие грубые и сочные корма.	1
13	13.12		Структура питания животных. Состав корма.	1
14	20.12		Оптимальные параметры и нормы скормливания.	1
15	27.12		Проект «Стерильность ферм – зоолог успеха!».	1
16	17.01		Особенности выращивания животных.	1
17	24.01		Ручной инвентарь для ухода за животными.	1
18	31.01		Крупный рогатый скот.	1
19	07.02		Мелкий рогатый скот.	1
20	14.02		Лошади.	1
21	21.02		Сельскохозяйственная птица.	1
22	28.02		Болезни животных.	1
23	07.03		Особенности лечения животных.	1
24	14.03		Особенности профилактики Заболеваний.	1

25	21.03		Выращивание животных дома.	1
26	28.03		Уход за мелкими животными.	1
27	11.04		Понятие гибрид, линия, семейство.	1
28	18.04		Понятие о семействе.	1
29	25.04		Понятие о линии и гибриде.	1
30	16.05		Основные требования к гибриднему животному.	1
31	23.05		Выездные экскурсии в фермерское хозяйство.	1
			Всего:	31 ч